

Конспект открытого урока Мир природы и человека в 1 классе

Тема: «Признаки весны» (первый урок)

Цель: - создать условия для ознакомления с понятием весна;

- дать представление о приметах весны;

- показать пробуждение природы.

Задачи:

1. Образовательная:

- выделить признаки весны;
- дать представление об изменениях в жизни растений, животных, весной.

2. Коррекционно-развивающая:

- коррекция и развитие связной устной речи, активизация и обогащение словарного запаса учащихся, коррекция слухового внимания;
- умение строить свое высказывание, выразительно читать выученное ранее стихотворение, развивать память, мышление, умение делать выводы.
- формирование познавательных интересов;

3. Воспитательная:

- воспитывать позитивное отношение друг к другу, умение работать в коллективе;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Планируемые результаты образования:

1. Знать названия весенних месяцев,
2. Уметь выделять основные признаки весны,
3. Иметь представление о весне, как о времени года.

В процессе обучения формировала следующие блоки УУД:

Познавательные:

- расширить сведения о весне,
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ и сравнение).

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу,
- ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы;
- понимать красоту и природу родного края.

Регулятивные:

- принимать учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы.

Коммуникативные:

- умение объяснить свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос,
- организовать и осуществить сотрудничество с учителем.

Тип урока: усвоение новых знаний

Оборудование:

Мультимедийная установка, презентация урока, раздаточный материал, слова для обогащения речи учащихся, материал для дидактической игры, загадки, тексты физкультминуток, подборка книг по весенней тематике.

Ход урока

<p>1. Организационный момент.</p>	<p>Приготовление рабочего места. Настрой на работу. <i>Встало солнышко — ура! Заниматься нам пора! Учимся старательно! Слушаем внимательно! Думаем, запоминаем! Руки дружно поднимаем! Будем отвечать активно, Хорошо себя вести, Чтобы гости дорогие Захотели вновь прийти.</i></p>
<p>2. Актуализация знаний и постановка проблемы.</p> <p>СЛАЙД 1 «Весна» 1 щелчок</p> <p>«Признаки весны» 2 щелчок</p>	<p>- Ребята, отгадайте загадки:</p> <p>- Солнце греет всё теплей, Начинается капель. Снег с полей бежит ручьями. Время года угадали? <i>/весна/</i></p> <p>- Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? <i>/весной/</i></p> <p>- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? <i>/о весне/</i> - Итак, сейчас весна. Она приходит не сразу. Вот что порой бывает.</p> <p><i>Стихотворение А. Л. Барто «Куда весна пропала?»</i> Не знаю, почему же Весна все не идет? Опять замерзли лужи, Похрустывает лед. А мы плащи надели Еще на той неделе. Куда весна пропала? Куда девалась вдруг? А вдруг она попала Куда-нибудь на юг И там осталась где-то?.. Но там все время лето, Там нет морозных дней, А нам весна нужней!</p> <p>- Сегодня на уроке мы постараемся выяснить, по каким признакам люди определяют, что весна наступила.</p> <p>Тема урока: «Признаки весны».</p> <p>- За окном весна. - А какое время года она сменяет? <i>/зиму/</i> - А чем весна отличается от зимы? <i>/Дети на основе сюжетных картинок называют: становится теплее, птицы возвращаются с юга, на деревьях набухают почки, всё кругом тает, капает с крыши и т.д./</i></p> <p>- Ребята, а кто сможет мне назвать весенние месяцы? <i>(Март, апрель, май).</i></p>

<p>СЛАЙД 2 «Март»</p>	<p>- Весна приходит не сразу, а постепенно. - МАРТ – первый месяц весны. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днём всё дольше светит солнышко. Небо голубеет. С крыш капает, по – тихоньку природа начинает просыпаться от зимнего сна.</p> <p><i>Стихотворение Я.Акима «Март»</i> - Треплет ветер за окном Дерево без листьев, Воробей сидит на нем, Перышки почистив. Погляжу на воробья – Весело качается! Понимаем, он и я, Что зима кончается.</p>
<p>СЛАЙД 3 «Апрель»</p>	<p>- АПРЕЛЬ – второй месяц весны, месяц последнего снега. Кругом появляются лужи и первая молодая травка.</p> <p><i>Стихотворение С.Маршак «Апрель».</i> - Апрель, апрель! на дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник.</p>
<p>СЛАЙД 4 «Май»</p> <p>3.Физкультминутка Слайд 5</p>	<p>- МАЙ – третий месяц весны, месяц зелени. -Май одевает природу в новые чистые одежды. Быстро прорастают молодые листочки.</p> <p>Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках) Распускают лепестки (Начинают медленно вставать) Ветерок чуть дышит (Раскрывают руки над головой) Лепестки колышет (Раскачиваются) Наши чудные цветки Закрывают лепестки Головой качают (Раскачиваются) Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение) Только нам не спится, Будем мы трудиться.</p>
<p>4. Совместное открытие новых знаний.</p>	<p>- Мы с вами говорили о весенних признаках. - А теперь попробуем выделить признаки из прочитанных мною стихотворений о весне.</p>

<p>Слайд 6</p> <p>Словарная работа (проталина, ледоход)</p> <p>Слайд 7 (2 щелчка)</p> <p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p>	<p>1. «Всё ярче, ярче дни за днями, Уж солнце жёлтыми кругами В лесу деревья обвело». <i>/Солнышко стало ярче пригревать, дни стали длиннее/</i></p> <p>2. «А рядом у проталинки в траве, между корней Бежит, струится маленький, серебряный ручей» - Проталины – места, где растаял снег, и открылась земля. Раньше всего проталины появляются там, где меньше снега. <i>/появились проталины, ручьи/</i></p> <p>Проталина — место, где стаял снег и открылась земля.</p> <p>3. «Ручьи, журча, и извиваясь, И меж собой перекликаясь, В долину шумную спешат. <i>/появились лужи/</i></p> <p>4. «Ледоход: лед идет, Вышел на берег народ, Смотрит, как река играет, Лед в кусочки разбивает». <i>/начался ледоход на реке/</i></p> <p>Ледоход — движение льдин и ледяных полей на реках и озёрах</p>
<p>5. Первичное закрепление</p> <p>СЛАЙД 10 «Картина А.К.Саврасова «Грачи прилетели»»</p> <p>СЛАЙД 11 «Птицы и их гнёзда»</p> <p>Словарная работа (гнездо)</p> <p>Слайд 12 (видеоролик)</p>	<p>- А сейчас обратите внимание на картину А.К. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>- Какое время года здесь изображено? Как вы догадались?</p> <p>- Знаете ли вы, что это за птицы, которые изображены на картине? <i>/грачи/</i></p> <p>-Ребята, грачи являются первыми вестниками весны, они открывают весну.</p> <p>-Картина так и называется «Грачи прилетели».</p> <p>- Следом за грачами прилетают скворцы, позже жаворонки и ласточки. (МЕСЯЧНИК!!!) Каких перелетных птиц запомнили?</p> <p>- Мы живем в домах. А как называется дом у птиц?</p> <p>Гнездó — сооружение (место) для сна, жилья и высиживания яиц и вскармливания потомства.</p> <p>- Какие гнёзда построили сами птицы, где им люди помогли? <i>/построили кормушки, скворечники/.</i></p> <p>-Ребята, я вам предлагаю посмотреть небольшой видеоролик, как синичка строит себе гнездо.</p> <p>- Нередко ребята разоряют птичьи гнёзда просто так, без нужды, из озорства. Они не думают, какой огромный вред приносят родной природе. Яйца птиц – это птичий клад. В каждом яйце скрыта жизнь – будущая птица. Птичий клад не надо трогать, иначе он может погибнуть и не принести людям радости. Да и птицы, почуяв</p>

<p>6.Физкультминутка Слайд 13</p> <p>СЛАЙД 14 «Первые цветы»</p> <p>Слайд 15</p>	<p>человеческий запах, бросают свои гнёзда. Черный грач по полю ходит, Важно ноги поднимает, <i>(идут, высоко поднимая колени)</i> По проталинкам шагает, <i>(и помахивая руками (крыльями)).</i> Червячков в земле находит.</p> <p>- Еще одними вестниками весны являются цветы. Их называют первоцветами. -Как вы думаете, почему их называют первоцветами? <i>/ они первые появляются и цветут/</i></p> <p>- В марте появляется первый <u>подснежник</u>, радуя людей своей красотой - В <u>апреле</u> зацветает <u>мать-и-мачеха</u>. - Ребята, многие цветы занесены в Красную книгу, потому что нуждаются в особой охране и бережном отношении со стороны человека. -Одним из таких цветов является ландыш, который цветет в мае. -Как вы думаете, почему он занесен в Красную книгу?</p>
<p>7.Закрепление СЛАЙД 16 Дидактическая игра « Что бывает весной?»</p> <p>Слайд 17</p> <p>8. Итог урока</p> <p>СЛАЙД 18</p> <p>СЛАЙД 19</p>	<p>- Сейчас мы с вами поиграем в игру и еще раз повторим , по каким признакам люди узнают весну? -Игра называется : «Что бывает весной?» - Я называю признак весны, а вы находите картинку (на доске ответы) <i>(коллективная проверка)</i></p> <p>- Какова главная причина весенних явлений? <i>(солнце светит ярче, становится теплее)</i> - Что нового узнали на уроке?</p> <p>Скоро кончится урок, Прозвенит для вас звонок. Про весну вы рассказали И загадки отгадали. Солнце ярче светит, Тает снег в полях, Ручейки весенние весело звенят. Птицы прилетели – Весело галдят!</p> <p>- Давайте немного отдохнем и посмотрим на экран... <i>(видеоролик)</i> -На этом наш урок закончился, вы все хорошо работали, молодцы. Всем спасибо.</p>